



Estimados proveedores de servicios para niños sordos y sus familias,

La Asociación Nacional de los Sordos (NAD) está deseosa de colaborar con ustedes en su servicio a los niños sordos y hipoacúsicos, y a sus familias. Los proveedores de servicios a menudo tienen una relación cercana con los niños sordos y sus familias, y la NAD es un medio para ayudar a asegurar que usted les está proporcionando información completa, accesible y culturalmente sensible a las familias, todo esto basado en pesquisa y las mejores prácticas recomendadas.

Gracias a la amplia y profunda experiencia de la NAD, sabemos que, con gran frecuencia, las familias de niños sordos se ven obligadas a elegir un enfoque para el aprendizaje del lenguaje -habla o señas-, lo que sabemos que es una falsa dicotomía que a menudo, conduce a la privación del lenguaje. Como proveedores de servicios, ustedes tienen una oportunidad crucial para romper esta falsa narrativa y proporcionar a los niños sordos y a sus familias, toda la gama de oportunidades y servicios lingüísticos. La NAD desea ayudarle a hacer esto posible.

A continuación, exponemos nuestros principios para la correcta transmisión del lenguaje a los niños sordos. Estos principios se explican con más detalle en nuestro documento de declaración de principios.

1. Todas las familias con niños sordos jóvenes deben tener acceso a información y servicios culturales y lingüísticamente apropiados, disponibles en las lenguas utilizadas por la familia y por proveedores competentes desde el punto de vista cultural y lingüístico.
2. Los adultos sordos, incluidos los de las comunidades BIPOC, deben estar presentes y activos en el sistema EHDI desde las pruebas de audición del recién nacido, actuando como uno de los primeros contactos para una familia con un niño que pueda ser identificado posteriormente como sordo.
3. Las familias deben recibir información sobre la adopción del lenguaje, las oportunidades de comunicación y los recursos sobre la cultura sorda en su lengua materna. Los materiales indicados anteriormente deben distribuirse a las familias al mismo tiempo que se comparten los resultados del diagnóstico auditivo neonatal sobre los distintos niveles de audición.
4. Las familias deben tener acceso a un conjunto de información equilibrada que también aborde la diversidad cultural y racial en todos los puntos de entrada al sistema EHDI.
5. Los Estados deben medir y hacer un seguimiento de los logros en los hitos de la adopción del lenguaje, la prestación de servicios y el uso del lenguaje de todos los niños sordos, ya sea en lenguaje visual o hablado, o en ambos.
6. Los recursos (en todos los idiomas que necesiten las familias) sobre la adopción del lenguaje y la comunicación que compartan los estados, proveedores, programas EHDI, profesionales médicos y similares deben ser equilibrados e informados, incluyendo información sobre los beneficios del lenguaje visual.
7. Los Estados, y el ámbito médico, deben dedicar más atención a impulsar la movilización de los adultos sordos, incluidos los de las comunidades BIPOC, para que sean líderes activos en el sistema EHDI, incluyendo funciones de liderazgo en la administración local, estatal y federal.
8. Los programas de formación, educación y preparación que capacitan a los proveedores de servicios médicos y de atención temprana que podrían trabajar con niños sordos deben incluir información de calidad sobre las necesidades específicas de los niños sordos, incluido el reconocimiento de que el lenguaje y la modalidad no son intercambiables.

Basándose en su propia formación y experiencias profesionales, ustedes pueden que reconozcan que estos principios aún no se aplican en la práctica. Le pedimos que se sume a nuestra iniciativa para mejorar el proceso de Intervención Temprana y de Detección e Intervención Auditiva Precoz (EHDI por sus siglas en inglés) para los niños sordos y sus familias. Cuando se encuentre con una familia oyente con un niño cuyos niveles de audición han sido diagnosticados recientemente, es posible que la familia se sienta insegura y busque información con usted. Esta es una oportunidad importante para comprender que la familia y el niño pueden beneficiarse de las conexiones con la comunidad sorda y los adultos sordos. Asíciense con agencias locales dirigidas por sordos que dispongan de programas de servicio de adulto sordo a familia para que los niños sordos jóvenes y sus familias tengan la oportunidad de desarrollar relaciones significativas con adultos sordos. Proporcione a las familias información sobre la comunicación visual y las lenguas de señas en la misma medida que lo hace con las lenguas habladas. Presente a las familias a otras familias con niños sordos que utilicen diversas lenguas y modos de comunicación. Independientemente de las opciones lingüísticas y comunicativas que decidan la familia y el niño, es importante que estén informados y tomen sus decisiones basándose en una información completa.

Nos complace colaborar con usted para garantizar un acceso equitativo a los recursos para los niños sordos.

La Asociación Nacional de los Sordos (NAD)